

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
годовой промежуточной аттестации по учебному предмету
Русский язык
1 класс
Начальное общее образование

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Контрольное списывание проводится с целью определения уровня подготовки по русскому языку обучающихся 1 класса в рамках годовой промежуточной аттестации при переходе во 2 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ. Содержание и структура контрольного списывания разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Характеристика контрольного списывания.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии «Орфография и пунктуация». Принятой формой проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков в начальной школе является контрольное списывание.

Контрольное списывание представляет собой связный текст, тематика которого соответствует возрасту обучающихся в 1 классе. Орфограммы и правила постановки знаков препинания, встречающиеся в тексте, определяются программой по русскому языку в 1 классе. Уровень сложности текста по наличию в нём орфограмм и общего количества слов может быть охарактеризован как средний, что обеспечивает возможность его написания всеми обучающимися.

№	Кодификатор
1.	Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы.
2.	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.
3.	Оформление предложений
4.	Последовательность предложений в тексте.

5.	Различение предложения, словосочетания, слова.
6.	Применение правил правописания: прописная буква в начале предложения, в именах собственных
7.	Применение правил правописания сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу в положении под ударением
8.	Применение правил правописания сочетания чк – чн, чт, щн
9.	Пропуск, замена и перестановка букв
10.	Перенос слов
11.	Использование на письме разделительных ь и ъ.
12.	Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков.
13.	Безударные гласные, проверяемые ударением
14.	Безударные гласные, не проверяемые ударением
15.	Парные звонкие и глухие согласные

3.2 Время выполнения работы и условия ее проведения.

На выполнение работы отводится 40 минут. Это время включает предварительное прочтение текста учителем, запись текста обучающимися, повторное прочтение учителем текста перед проверкой обучающимися и осуществление ими проверки собственной работы.

3.3 Система оценивания контрольного списывания

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы. Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьника.

По итогам обучения в 1-ом классе по русскому языку отслеживается и заносится в таблицу (таблица 1) умение списывать текст с печатного образца:

Высокого уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией. Допускается 1-2 недочета.

Повышенному уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов.

Базовому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;

- выход за линию рабочей строки, не дописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Таблица 1

№	Ф.И. обучающегося	Уровень
1.		
2.		
3		

Демонстративный материал

Контрольное списывание

Дома.

Я учу уроки. На столе книги, альбом и карандаши. Малыши Алёна и Дарья играют.

Девочки строят башню из кубиков. Собака Тёпа лапой сломала башню.